

**«АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ
ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**

«Бекітемін»

Оқу ісі жөніндегі проректордың міндетін атқарушы
педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор

Байсұлтанова К.Ч.

2026 ж.



БАҒДАРЛАМА

білім беру бағдарламасы бойынша
«6B02302 – Шетел филологиясы»

барлық талапкерлер санаттары үшін
(шетел азаматтары үшін; мерзімді әскери қызметтен өткен тұлғалар үшін;
техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының түлектері үшін, сабақтас
білім беру бағдарламаларына қысқартылған оқу түрі бойынша түсушілер үшін)

Алматы, 2026

1. Бағдарламаның мақсаты

Осы әңгімелесу бағдарламасы «6B02302 – Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасына түсуші тұлғалар үшін әзірленген және әңгімелесудің мақсатын, міндеттерін, өткізу тәртібін, сондай-ақ оның нәтижелерін бағалау критерийлерін айқындайды. Бағдарлама әңгімелесуді өткізудің бірыңғай талаптарын қамтамасыз етуге және талапкерлердің дайындық деңгейін объективті бағалауға арналған. Сонымен қатар, бағдарлама талапкерлерді олардың тілдік құзыреттілігіне, коммуникативтік дағдыларына, білім алуға деген уәждемесіне және білім беру бағдарламасын меңгеруге дайындығына қойылатын негізгі талаптармен таныстырады.

«6B02302 – Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасының мақсаты – қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие, шетел тілдерін жоғары кәсіби деңгейде меңгерген, лингвистика мен әдебиеттану салаларындағы заманауи ғылыми тұжырымдамаларды меңгерген шетел филологиясы саласының жоғары білікті мамандарын даярлау. Бағдарлама түлектері мәдениетаралық коммуникация, когнитивтік лингвистика, дискурс және мәтінтану, әдебиеттану салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті болуы, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдарда, мәдениетаралық ынтымақтастық ұйымдарында және бұқаралық ақпарат құралдарында ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайын болуы тиіс.

Әңгімелесу білім беру бағдарламасында іске асырылатын құзыреттілікке негізделген тәсілге сәйкес ұйымдастырылады және талапкерлердің коммуникативтік құзыреттілік деңгейін, ойларын логикалық және жүйелі түрде жеткізу қабілетін, шетел тілін түрлі коммуникативтік жағдаяттарда қолдану дағдыларын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын табысты меңгеруге дайындығын бағалауға бағытталған.

2. Әңгімелесудің мақсаты – талапкердің «6B02302 – Шетел филологиясы»

білім беру бағдарламасын меңгеруге дайындығын айқындау. Бұл талапкердің шетел тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін, білім алуға деген уәждемесін, ауызша қарым-қатынас жасау қабілетін, өз ойын логикалық әрі жүйелі түрде жеткізе білуін, сондай-ақ білім беру бағдарламасында көзделген және шетел филологиясы саласындағы мамандарды даярлауға қажетті құзыреттерді меңгеруге дайындығын бағалау арқылы жүзеге асырылады.

3. Әңгімелесудің міндеттері

- талапкердің білім беру бағдарламасы бойынша оқуға деген уәждемесін және болашақ кәсіби қызметті саналы түрде таңдауын анықтау;
- білім беру бағдарламасын табысты меңгеруге қажетті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін айқындау;

- шетел тілін ауызша қарым-қатынаста тілдік нормаларға сәйкес қолдану қабілетін бағалау;
- оқу және коммуникативтік жағдаяттарда ақпаратты қабылдау, талдау және жеткізуге дайындығын бағалау.

Аталған міндеттер әңгімелесуді ауызша түрде өткізу арқылы жүзеге асырылады.

4. Әңгімелесуді өткізу нысаны мен тәртібі

Әңгімелесу комиссияның қатысуымен ауызша түрде өткізіледі. Әңгімелесу ұзақтығы әрбір талапкерге 10–15 минутты құрайды. Әңгімелесу барысында талапкердің білім алу қажеттіліктерін, коммуникативтік мәдениет деңгейін, шетел тілдерін және мәдениетаралық коммуникацияны меңгеруге қызығушылығын, сондай-ақ оның болашақ кәсіби қызмет туралы түсінігін айқындауға бағытталған сұрақтар қойылады. Әңгімелесуді өткізу түрі мен тәртібі

5. Әңгімелесу нәтижелерін бағалау критерийлері

Әңгімелесу нәтижелері төмендегі критерийлер негізінде бағаланады:

- шетел тілдерін және мәдениетаралық коммуникацияны меңгеруге қызығушылығы;
- коммуникативтік қабілеті мен сөйлеу мәдениеті;
- жауаптарының логикалылығы, жүйелілігі және дәлелділігі;
- білім беру бағдарламасын меңгеруге және одан әрі кәсіби дамуға дайындығы.

Әңгімелесу қорытындысы бойынша комиссия талапкерді оқуға ұсыну туралы шешім қабылдайды.

6. Бағалау шкаласы

Әңгімелесу нәтижелері 100 балдық шкала бойынша бағаланады:

Бағалау шкаласы (100 балдық жүйе)

Процент (%)	Баға	Бағалау критерийлері
95–100	Өте жақсы	Шетел тілін жоғары деңгейде меңгергенін көрсетеді; ойларын еркін және сауатты жеткізеді; сөйлеу логикалық құрылымға ие; диалогты белсенді қолдайды; түсінуге кедергі келтірмейтін болмашы қателер жіберуі мүмкін.
90–94	Өте жақсы	Тілдік дайындықтың өте жоғары деңгейін көрсетеді; лексика мен грамматиканы сенімді қолданады; сөйлеуі байланысқан және түсінікті; сирек, елеусіз қателер болуы мүмкін.

Процент (%)	Баға	Бағалау критерийлері
85–89	Жақсы	Тілді жақсы меңгергенін көрсетеді; ойларын анық жеткізіп, диалогқа қатыса алады; коммуникацияға кедергі келтірмейтін жеке қателер жібереді.
80–84	Жақсы	Жалпы тілді сенімді қолданады; сұрақтарды түсініп, оларға жауап береді; кейбір қателер жібереді, бірақ сөйлеу түсініктілігі сақталады.
75–79	Жақсы	Негізгі сұрақтарды түсінеді және оларға жауап береді; сөйлеу жеткілікті түрде байланысқан, бірақ сөздік қоры шектеулі және кейбір қателер бар.
70–74	Қанағаттанарлық	Сұрақтарды базалық деңгейде түсінеді; қысқа жауап береді; елеулі қателер жібереді, бірақ қарапайым коммуникацияны ұстай алады.
65–69	Қанағаттанарлық	Тілдік деңгейі шектеулі; қарапайым құрылымдарды қолданады; сөйлеуі әрдайым байланысқан емес, сұхбат алушының көмегі қажет.
60–64	Қанағаттанарлық	Сұрақтарды ішінара түсінеді; жауап беруде қиналады; жатталған фразаларды жиі қолданады; коммуникация қиын.
0–59	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылары өте шектеулі немесе мүлде жоқ; сұрақтарды түсінбейді немесе оларға тиісті деңгейде жауап бере алмайды.

Әңгімелесу нәтижесі бойынша 60 балдан төмен жинаған талапкерлерге «Қанағаттанарлықсыз» бағасы қойылады және олар оқуға қабылдау конкурсына жіберілмейді. **Қорытынды баға** барлық белгіленген критерийлер бойынша көрсеткіштердің жиынтығы негізінде анықталады.

7. Сұрақтар базасы

Сұрақтар базасы әңгімелесудің мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып қалыптастырылады және қазіргі әлемдегі мәдениетаралық коммуникацияның рөлін түсіну деңгейін, сондай-ақ коммуникативтік қабілеттері мен сөйлеу мәдениетін анықтауға бағытталған сұрақтарды қамтиды. Сұрақтардың тақырыптары күнделікті және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларын қамтиды, оның ішінде салауатты өмір салты, отбасы және отбасылық құндылықтар, ұлттық мерекелер мен дәстүрлер, өнер мен музейлер, тұрғын үй және тұрмыс жағдайлары, сондай-ақ әңгімелесу бағдарламасында көзделген өзге де тақырыптар.

8. Қабылдау және оқуға қабылдау

Талапкерлерді қабылдау және оқуға қабылдау жоғары білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау қағидаларына сәйкес әңгімелесу нәтижелері негізінде жүзеге асырылады.

Kazakh Ablai khan University of International Relations and World Languages
Faculty of Translation and Philology
Department of Speech Practice of Foreign Philology
Summer examination
2025-2026
SPEAKING
Foreign Language

Card 1

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

Many people want to have a healthy daily routine. What should a healthy routine include and why is it sometimes difficult to follow it? What advice can you give to someone who wants a healthier lifestyle? What healthy habits do you already have? Provide your answer with examples.

Card 2:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

You are asked to make a presentation about your favourite national holiday. In your monologue, you will explain why this holiday is important to you, how you celebrate it, and what makes it special. You'll also describe the customs and traditions that people follow on this day and how it reflects the culture of your country.

Card 3:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?

- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

Visiting cultural places can be inspiring. Speak about a museum, art gallery or theatre performance you have experienced, explaining what you enjoyed most and why it was memorable. What did you see or experience there? Why was it memorable for you? Would you like to visit similar places again? Why?

Card 4:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

“Family traditions are the main factor in children upbringing”. To what extent do you agree with it? Do national holiday celebrations leave an incredible impact on people lives? Provide your answer with examples.

Card 5:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

Everyone dreams of their ideal home. Describe your ideal house and explain why it is perfect for you. Where is your ideal home? What type of house is it? What style or design do you like? What furniture and things are in your ideal home? How do you imagine spending your time there? Do you think your ideal home is realistic?

Card 6:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

You have been asked to create a playlist for a special event, such as a birthday party, a wedding or a family gathering. You need to explain the type of music you would choose for the event, why you picked it and how it fits the mood or theme of the occasion. The playlist should include a mix of songs that appeal to different age groups and tastes.

Card 7:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

You and your friends are planning a vacation together, and you are in charge of choosing the destination. You need to explain your plans in a monologue, describing where you would like to go, how you plan to travel, what activities you will do, and why this destination is a great choice for a group of friends.

Card 8:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

Managing a family budget is important to control expenses and save money. Speak about how your family manages money, what expenses you have, and how you try to save. Who manages the family budget? What are the main expenses in your family? What is the most difficult part of managing a family budget? What advice would you give to a family who wants to save money?

Card 9:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

You recently attended a play at the local theatre, and it was an unforgettable experience. Your friend is thinking about seeing a play but isn't sure which one to watch. You decide to recommend the play you enjoyed and explain why they should see it. Imagine you are talking to your friend. Recommend the play and explain why it's worth watching. Describe a scene or moment that stood out to you. Explain how it made you feel and why it's memorable.

Card 10:

Task: Answer the following questions. Please give clear, well-organized answers and support your ideas with relevant examples from your own experience whenever possible.

- Why did you choose this educational programme instead of another one?
- What motivates you to study foreign languages?
- What do you hope to achieve by the end of this programme?
- How do you see yourself using foreign languages in your future career?
- Why do you think you are a good candidate for this programme?

Speak on the following topic for 4 minutes:

Your friend wants to watch a movie but isn't sure what to choose. You recently watched a great movie at the cinema and want to recommend it. Describe the movie and explain why your friend should watch it. Recommend the movie by explaining its story, genre, and what makes it special. What is the name of the movie? Give a brief summary of the plot (without spoilers!). What makes this movie interesting or exciting (e.g., acting, special effects, emotional moments)?